

2023 Г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»
Председатель предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от

Рабочая программа разработана на основе
Приказа Минобрнауки России от 12.12.2022
N 1997 "Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России
18.01.2023 N 72030), с учетом примерной
основной образовательной программы
среднего общего образования (одобрена
решением федерального учебно –
методического объединения по общему
образованию (протокол от 28.06.2016 г
№2/16-з) для специальности 08.02.14
Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Организация-разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработала:

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя
ПК 1.2.	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов

ПК 1.3.	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с
ПК 1.4	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Уметь	- рассчитывать семейный бюджет; - определять виды банковских операций; - находить оптимальный кредитный план при заданной потребности в кредите; - рассчитывать депозит с капитализацией процентов и с ежемесячными выплатами; - выбирать депозиты; - определять из чего складывается плата за кредит; - определять условия кредитования в различных банках; - создать алгоритм безопасности при пользовании банкоматом; - выбирать виды инвестирования для пополнения семейного дохода; - делать сравнительную характеристику государственных и негосударственных пенсионных фондов; - рассчитывать налог на транспорт и имущество; - составлять бизнес-идею.
Знать	- статьи доходов и расходов семейного бюджета, личное финансовое планирование, стратегию достижения личных финансовых целей; - банки, банковские продукты, депозиты, управление рисками по депозитам; - кредиты, их виды, анализ кредитов, риски при кредитовании; - деятельность коллекторских агенств; - банковские операции, чеки, карты и условия безопасного использования интернет-банкингом; - страховой договор, виды и принципы страхования; - понятие и виды инвестиций, управление ими и риски; - фондовый рынок и инвестиционный портфель; - пенсионную систему, виды пенсий и пенсионный капитал; - налоги, их виды и расчеты, налоговую систему РФ, налоговые вычеты; - правила личной финансовой безопасности; - финансовые мошенничества и признаки финансовых пирамид; - стартап, венчурист, бизнес-идея и бизнес-планирование.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 32 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;
 внеаудиторной самостоятельной работы - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	
в том числе:	
Лекция	2
Урок	4
Практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе: схема презентация конспект решение задач таблица	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в том числе:									
Лекция		2							
Урок		4							
Практические занятия		24							
Внеаудиторная самостоятельная работа									
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2							

2.3. Тематический план и содержание СГЦ. 05 «Основы Финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	№ заня тия	Кол -во час.	Вид учебного занятия	Наглядные пособия	Домашнее задание	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности								
1	Человеческий капитал.	1	2	Лекция	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Человеческий капитал. основные понятия , сущность	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
2	Ограниченные ресурсы	2	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
3	Домашняя бухгалтерия.	3	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический		Домашняя бухгалтерия. способы и нормы ведения домашней бухгалтерии	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4

					материал			
4	Личный бюджет.	4	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Личный бюджет .Личный финансовый план.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
5	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения	5	2	Семинар	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Финансовые цели, стратегия и способы их достижения	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
6	Банки и банковские депозиты.	6	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
7	Анализ информации о банке и банковских продуктах.	7	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Анализ информации о банке и банковских продуктах.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
8	Управление рисками по депозиту	8	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Управление рисками по депозиту. Понятие рисков.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4

9	Кредиты и их виды. Принципы кредитования.	9	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Кредиты и их виды. Принципы кредитования.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
10	Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор, кредитная история.	10	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор, кредитная история.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
11	Коллекторские агентства. Кредит как часть личного финансового плана	11	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Коллекторские агентства. Кредит как часть личного финансового плана	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
12	Банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги.	12	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги.	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
13	Безопасное поведение при использовании интернет-банкингом	13	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Безопасное поведение при использовании интернет-банкингом	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4

14	Правила личной финансовой безопасности. Махинации с кредитами и банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	14	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Правила личной финансовой безопасности. Махинации с кредитами и банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
15	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, венчурист. Бизнес-планирование	15	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал		Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, венчурист. Бизнес-планирование	ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
16	дифференцированный зачет	16	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал			ОК 01-07. ОК 09 ПК 1.1.-1.4
	ИТОГО:		32					
	Максимальная учебная нагрузка:		32					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект мебели:

- офисный стол для преподавателя,
- стол ученический – 13 штук,
- стул ученический – 26 штук

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска.

Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows XP,
- комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office

3. Средства обучения: в соответствии с материально-техническим обеспечением заявленного кабинета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» № 195
- ФЗ «О государственной социальной помощи» №178
- ФЗ «О социальной защите инвалидов» № 181
- ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» №167
- ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» №75
- ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственную поддержку финансирования пенсионных накоплений» № 56

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.

Дополнительная литература

1. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации - М.,Изд.КноРус,2016
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.- М.,Изд. ВАКО, 2018
3. Волгин Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. - М.,Изд.КноРус,2016
4. Галаганов В.П. Страхование дело. Учебник.-М.,Изд.Академия,2017
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник. - М. Изд. Академия,2016
6. Казначевская Г.Б. Менеджмент. Учебник. - М.Изд.КноРус,2016
7. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс. Учебник.-М.Изд. КноРус,2016
8. ЛипсицИ.В. Экономика.Учебник. -М., Изд. КноРус, 2016
9. Мамедов О.Ю. Современная экономика. Учебное пособие - М., Изд. КноРус, 2016
10. ПястоловС.М.Экономическая теория. Учебник-М.,Изд.Академия,2018
11. Пястолов С.М. Экономическая теория. Практикум. Учебник.-М.,Изд.Академия,2018

12. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. -М., Изд. Академия,2017
13. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебник. -М., Изд. Академия,2019
14. Смородинова Н.И., Золотарева Г.И.-М., Изд. КноРус,2017
15. Соколова С.В.Экономика организации, -М., Изд. Академия,2017

Интернет-ресурсы

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
- [www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе входного, рубежного, текущего, промежуточного, итогового контроля в форме: проведения опроса или тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСЦИИ

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.
21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.
41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
42. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
43. Субъекты страховых отношений.
44. Объекты страховых отношений.
45. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.

46. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
48. Виды инвестиций.
49. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
50. Характеристика понятий акция и облигация.
51. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
52. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
53. Виды пенсий в Российской Федерации.
54. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
55. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
56. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
57. Классификация налогов Российской Федерации.
58. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
59. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
61. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
62. Страховая трудовая пенсия.
63. Обязательное пенсионное страхование.